



大阪トップランナー育成事業認定

【人事評価改善等助成金】
【処遇改善加算Ⅰ】対象

選ばれる施設になる 介護人材育成システム 「楽ちゃんキャリアアップ」



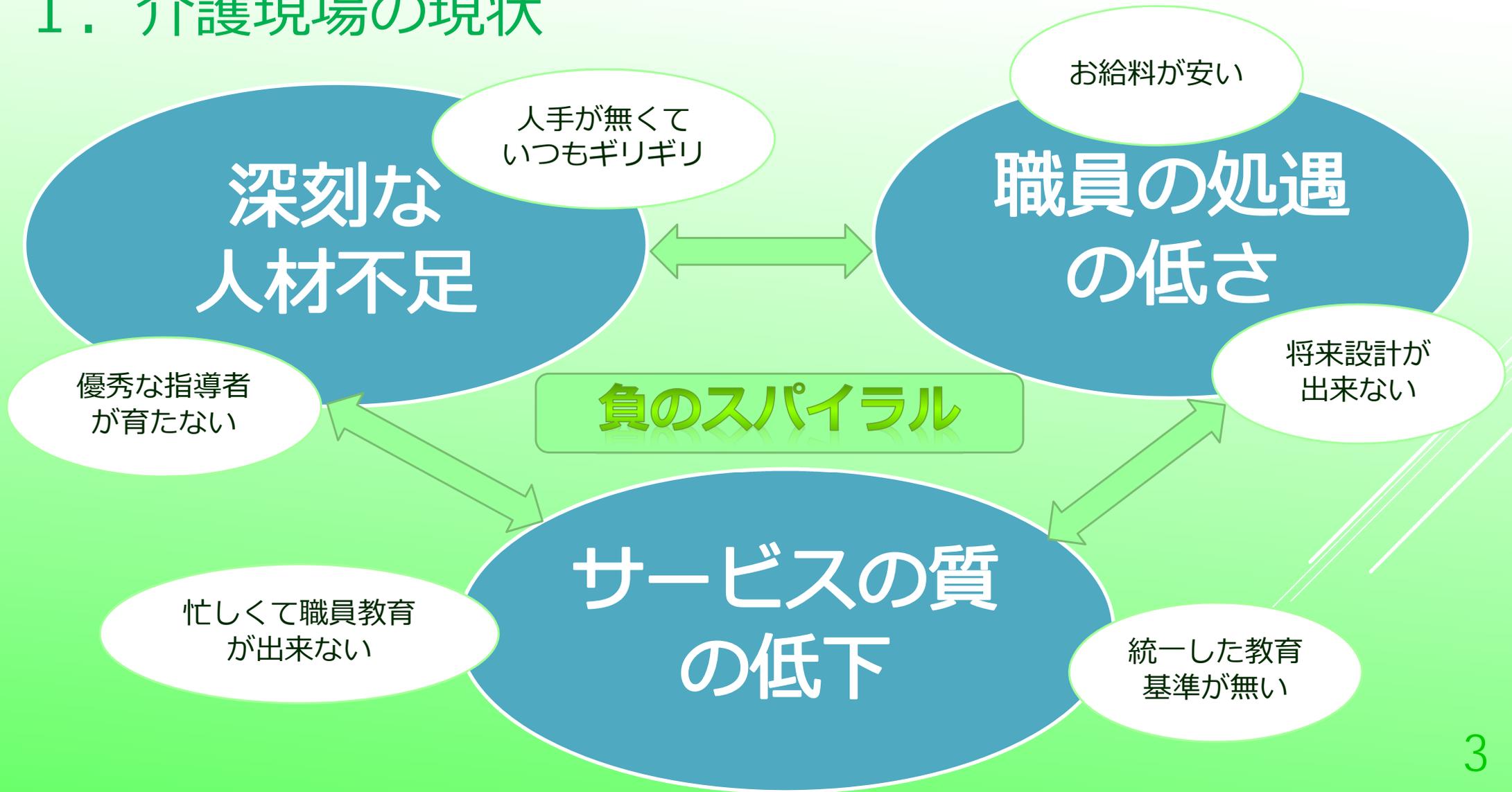
監修：一般社団法人 ヘルスケア人材教育協会
販売：株式会社 ロマン倶楽部



【コンテンツ】

1. 介護現場の現状
2. キャリアパス制度とは
3. 教育システムを利用してキャリアパス制度を構築する！
4. 現場で使える教育システムとは！
5. 教育システムの根幹「楽ちんキャリアアップ」
6. 「楽ちんキャリアアップ」の効果

1. 介護現場の現状



1. 介護現場の現状

課題

サービスの質の低下・人材不足

影響

稼働率の低下
(利用者に選ばれない施設)

入職者数の低下
(職員に選ばれない施設)

虐待による
介護事故の増加
(認可の取り消し)

原因

教育制度の未確立

- ・ キャリアアップが不明確
- ・ リーダー育成が出来ない
- ・ 部下を育成するノウハウが無い

2. キャリアパス制度とは

人材が育つ、やる気がわいてくる、事業所が安定するキャリアパス制度！

介護技術・社会性等の能力を
基に6段階のレベルが
認定されており、
キャリアプランが
明確になります！



(社団) ヘルスケア人材教育協会認定 介護プロ資格

なぜ介護業界でキャリアパス制度がなぜ重要なのか

経営者自らすべての現場に出向いていくことは不可能です。

経営者の介護事業に対する思いをすべての職員に浸透させるためには、職員自らが、

「成長したい」と思うような職場環境や会社の制度が必要ではないでしょうか。

その仕組みづくりとして最も重要なのが「キャリアパス制度」なのです。

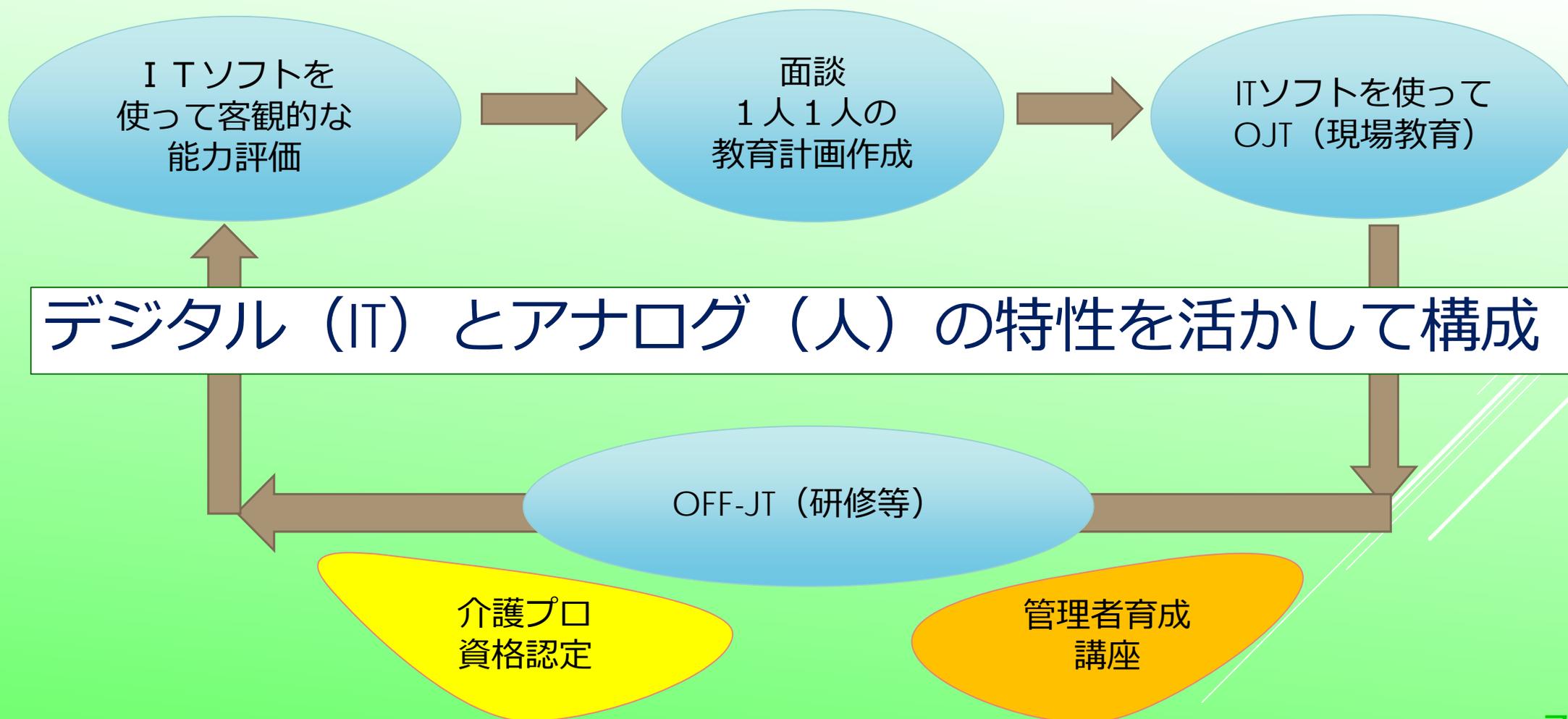
職員は、会社から求められている役割が明確になり、キャリアパス制度を導入することで、具体的にどんな仕事をすれば、納得できる評価が得られるのか、がおのずと理解出来ます。

そうした流れから当然ながらモチベーションは上がってくるというキャリアパスのシンプルな仕組みづくりです。

そして、毎日の仕事に「充実したドキドキ」感があり、仕事に対するモチベーションが上がれば、その当然の結果として、「最高の介護サービス」がキャリアパス制度の導入によって実現できるのです。

さらには、このキャリアパス制度を国の介護行政の方向にも沿ったものにしていくことで、処遇改善交付金や厚労省助成金等を受給出来るのです。

3. 教育システムを利用してキャリアパス制度を構築する！



4. 現場で使える教育システムとは！



5. 教育システムの根幹「**楽ちんキャリアアップ**」

課題

介護職員一人一人を公平かつ客観的に評価する為のツールが無かった。
職員の人数が増えるに伴い、評価するのに時間がかかり作業効率が悪かった。
指導者によって指導方法にバラつきがあり、新入職者が困惑していた

検証

ウェルグループ内約40施設、500人の介護職員の評価を、紙ベース評価と
ITシステムを使って実証した結果、ITシステムの方が、効率が良かった。

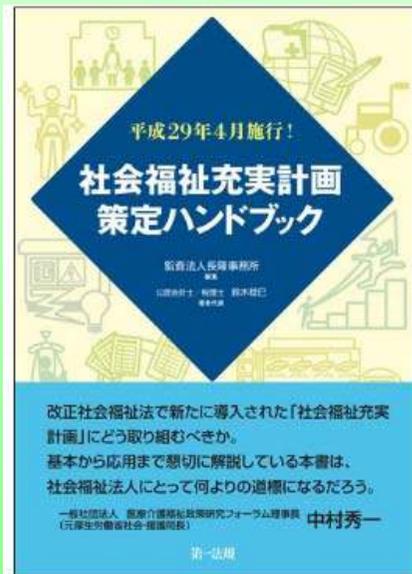
解決

介護現場で培った評価項目を更に、大学の協力による統計学、エビデンスに
基づき、ブラッシュアップさせた項目をITシステムに掲載した。
その結果、より信憑性、客観性、妥当性の高い評価が可能となった。
更に評価項目を利用した指導方法を原則とした為、指導のバラつきが少なくなった

6. 「楽ちゃんキャリアアップ」の効果

- 職員自身の自律的、積極的な学習意欲を引き出している。
- 『楽ちゃんキャリアアップ』というツールをうまく活用し、**明確な目標と計画性のもとスキルアップをすることで、1人1人が自分自身の現状を把握しチームでステップアップしてる。**
- 職員の専門職としての能力アップがケアの質の向上に繋がっている。
- 新入職員からベテラン職員まで個人個人に応じた目標が明確になる。
- 環境やプリセプターが違って個々の指導の統一が図れ、指導に関する疲弊が少なくなった。

第一法規様出版書籍にて、介護施設の人材育成モデルケースとして掲載されました！



■ 職場環境改善

このシリーズが
おすすめる
施設系 通所系

人材育成

事例 11 医療・介護人材育成システム『楽ちんキャリアアップ』 (一般社団法人ヘルスケア人材教育協会／株式会社ロマン倶楽部)

【導入の意義】

現在日本の介護業界が抱える最大の問題点の一つが、介護人材の圧倒的な不足である。特に社会福祉法人が運営する特別養護老人ホーム等では、「交通の便が悪い」「人員不足で教育環境が整っていない」「重度者が多いので身体介護がきつい」等の理由で、新規採用の人材が入ってこない事業所が年々増加している。また、ようやく採用できた職員の定着率も改善されず、ベッドが空いていても人員不足で利用者が受け入れられない施設もあるのが現実である。

また、人員不足や、人材の育成が必要に追いついていないことに起因するケアの質の低下も著しいと思われる。介護現場では人材育成のシステムやノウハウが確立されていないので、人を育てたいと思っても、やり方が分からない、統一した教育基準がないといった問題が出てきて、結局改善されぬまま日々の業務に忙殺されるといった実情がある。そのような現状を解決するためには、忙しい介護現場でも、効率良く、かつ効果的に人材を育成できる仕組みが必要である。

ここでは、介護職員が学びながら自己評価することができ、また上司が部下に対して評価・指導する際も統一した基準で行なえる人事評価 OJT システムを根幹とした、介護人材育成システムを紹介する。

【導入事例】

奈良市にある特別養護老人ホーム A 施設は、定員入所 60 名、ショートステイ 10 名のユニット型特別養護老人ホームである。近くには奈良県でも有数の梅林があり、自然豊かな環境の下、利用者一人ひとりに寄り添いながら質の高い生活の継続に努めている。また、医療との強い連携により利用者に関心を提供している。

当施設では、福祉系学校の卒業生、専業主婦からの再就職者、他産業からの転職者等様々な経験を持った 20 代から 60 代の幅広い年齢層の職員が勤務している。職員のバックグラウンドが千差万別のため、上司による評価や教育方法にもバラつきがでてしまい、「自分の介護職としての能力を正しく評価してもらえない」「スキルアップを

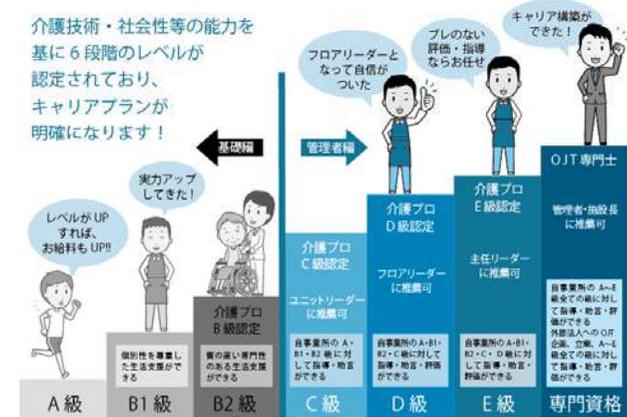
したいが誰のやり方を参考にすればよいのか分からない」といった不満が溜まり離職していくケースが増えていった。

そこで、優秀な職員の採用のためには、まずは在職する職員が満足できる職場環境の整備が重要だと考え、人材育成システムの構築に取りかかることになった。

施設内には人事評価制度の構築等に長けた人物が不足していたため、既製の評価・育成システムを導入・運用していくこととなった。効率良く効果的な職員教育を行うには、一人ひとりの持っている能力をより明確にすることが必要だと考え、まずは人事評価システム『楽ちんキャリアアップ』を導入した。このシステムには 960 項目の評価項目があり、介護技術はもちろんのこと、社会性やメンタル面、マネジメント能力等の項目も含まれている。また 960 項目をレベル分け (A～E 級の 6 段階) することによって、一人ひとりが評価する項目を自分の能力に応じて 150 項目前後に絞り込めるようになっている。

当初は項目の多さに職員からは不満の声も上がったが、この評価を行うことによって、それぞれの持っている能力が明確になり、効率良くスキルアップできるようになること、また、その明確になった能力に対して給与・役職といった処遇をきちんと反映することによって、職員も納得して実施するようになった (図 1 参照)。

【図 1】6 段階にレベル分けされたキャリアパス制度



(社団)ヘルスケア人材教育協会認定 介護プロ資格

りそな銀行様等の共催にて各地でセミナーを開催し、 人材育成システムの導入ご支援をさせて頂いております！



理事長・施設長・事務長・人事担当者様 是非お越し下さい！

**医療介護施設向け
海外人材受入セミナー**

すぐに準備を！今からでも間に合う技能実習生受け入れ対策

2017 3/14 Tue 13:00~16:00

海外人材を受け入れているからこそわかる、海外人材受入れに関する疑問・質問にお答えします！

定員 50名 (先着順)

会場 ビジネスプラザおおさか (大阪市中央区備後町2-1-1 第二野村ビル4階)

主催 協同組合ウェル国際技能協力センター (一社) ヘルスケア人材教育協会

共催 りそな銀行 近畿大阪銀行 (株) ロマン倶楽部

第1部	<ul style="list-style-type: none"> 海外人材受入方法、費用 外国人スタッフを現場でスムーズに受入れる方法 講師: 杉田 珠希 (ウェル国際技能協力センター)	13:00~14:30
第2部	<ul style="list-style-type: none"> 日本人、外国人共に定着する人材育成方法 講師: 重松 義成 (一社ヘルスケア人材教育協会)	14:40~15:20

りそな銀行 近畿大阪銀行

今後活躍が期待される外国人
介護スタッフにも教育できる
システムです！



では、「楽ちんキャリアアップ」の操作画面をお見せします。

人事評価・現場OJTソフト



楽ちんキャリアアップ ver2

「楽ちんキャリアアップ」はWEBシステムですので、ネット環境があれば、パソコン・タブレット・スマホ等でお使い頂けます



自己評価を入力

クリックして自己評価を開始します

履歴を参照

他者比較グラフ

メンタル（開発中）

性格診断（開発中）

チェックリスト (技術)

ログアウト

メニュー 技術 知識 人間力

ユーザID demo1 氏名 植村 敦
 職種 介護職 GH(基礎編) グループ グループホーム
 レベル A

大項目には介護技術・
介護知識・人間力
(社会性) があります

チェックリスト

すべての評価を表示する 指定した評価のみを表示する (○ × 未) 表示

レベル	A			B1			B2			C			D			E			完了件数
評価	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	
件数	27	21	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48 / 48

分野				
大項目	中項目	小項目	状態	
生活支援技術と医療的ケア				
基本支援	生活支援 -共通 1-	事前に個別援助計画 (介護計画) を確認しているか。	○	入力
		支援前に、これから行う介護の目的を説明し、同意を得て行っているか。	×	入力

評価する項目を選びます

チェックリスト (技術)

ログアウト

ユーザID 氏名
 職種 グループ
 レベル 更新して戻る
 分野
 大項目 中項目

チェックリスト

- A (○)
 B1 (-)
 B2 (-)
 C (-)
 D (-)
 E (-)

小項目 1 / 48 問

評価視点 (介護者が身に付けておくべき内容)	×	△	○	
①個別援助計画 (介護計画) の保管場所を知っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
②利用者の基本情報を把握している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
③個別援助計画 (介護計画) の内容を把握している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア

項目毎に
○△×で
評価をします

チェックリスト (知識)

メニュー 技術 **知識** 人間力

ユーザID: demo1 氏名: 植村 敦
 職種: 介護職 GH(基礎編) グループ: グループホーム
 レベル: A

次に、介護知識について自己評価をします

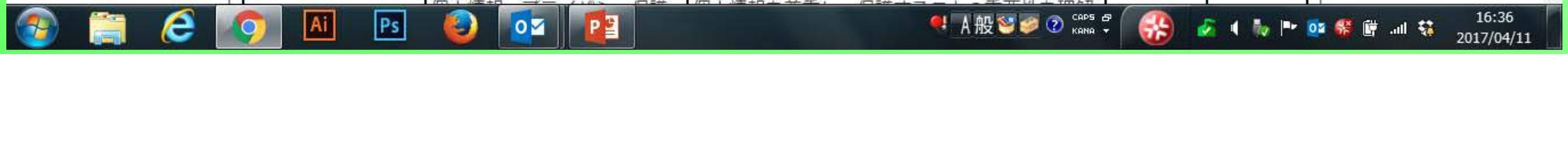
チェックリスト

すべての評価を表示する
 指定した評価のみを表示する (○ × 未)
 表示

レベル	A			B1			B2			C			D			E			完了件数
評価	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	
件数	5	7	0	0	0	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

分野				
大項目	中項目	小項目		状態
生活支援知識				
制度と倫理	介護倫理と専門性	介護従事者としての倫理を理解しているか。		○ 入力
		介護従事者としての専門性が何かを理解しているか。		× 入力

評価する項目を選びます



ユーザID
職種
レベル

氏名
グループ

更新して戻る

分野
大項目

中項目

チェックリスト

A (○) B1 (-) B2 (-) C (-) D (-) E (-)

小項目

1 / 12 問

項目毎に
○△×で
評価をします

評価視点 (介護者が身に付けておくべき内容)	×	△	○	
①介護倫理という言葉の意味を理解している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
②日本介護福祉士会の倫理要項を知っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
③介護実践における倫理判断の視点を理解している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア

前へ

次へ

ユーザID demo3
 職種 介護職 GH(基礎編)
 レベル B2

氏名 鈴木 恵子
 グループ グループホーム
 確定日 2017/03/21

戻る

評価点数

レベル	点数				レベル点数
	自己	1次	2次	3次	
A	100	93	89	-	91
B1	96	86	83	-	84
B2	83	66	60	-	63
C	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
E	-	-	-	-	-
総体点数	47	41	39	-	40
最終更新日	2017/03/19				
最終更新者	-				

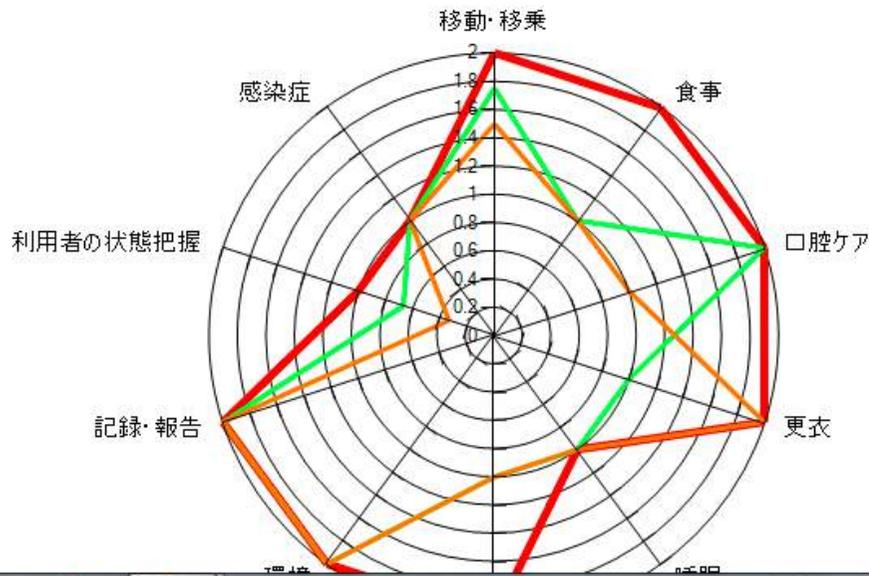
評価結果を
点数で確認
します

全レベルのバランス(技術)

レベル	A			B1			B2			C			D			E		
評価	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未	○	×	未
件数	自己	48	0	0	29	1	0	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1次	45	3	0	26	4	0	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2次	43	5	0	25	5	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3次																	

B2 レベルのバランス(技術)

氏名:鈴木 恵子 レベル:B2 期間:2016/10/01~2017/02/28



評価結果を
グラフで確認
します

このページの先頭に戻る

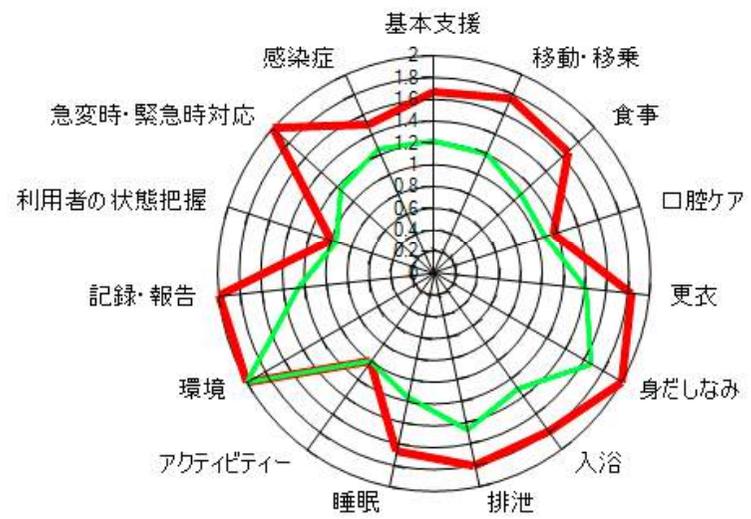
分野							
大項目	中項目	小項目	状態				
			自己	1次	2次	3次	
生活支援技術と医療的ケア							
移動・移乗	歩行 -準備-	利用者の歩行状態に合わせた福祉用具を活用できるか。	○	○	○		参照
		自立・自律に向けた歩行支援ができるか。	○	×	×		参照
	歩行 -車両への乗り降り-	利用者が車に乗るときの支援ができるか。	○	○	×		参照
		利用者が車から降りるときの支援ができるか。	○	○	○		参照
	車椅子 -移乗・移動-	坂道での車椅子での移動介助ができるか。	○	○	○		参照
		段差での車椅子での移動介助ができるか。	○	○	○		参照
	車椅子 -シティング-	現状の座位姿勢に問題点が無いかの確認ができるか。	○	○	○		参照
		問題がある座位姿勢に対応できるか。	○	○	○		参照

評価結果を項目毎に確認します

このページの先頭に戻る

職種比較バランスチャート(技術)

氏名:鈴木 恵子 日付:2017/04/11 現在



凡例

- 鈴木 恵子
- 職種平均

自分の評価を
施設職員の平均評価と
比較する事が出来ます

このページの先頭に戻る

グループ比較バランスチャート(技術)

メインメニュー

自己評価

- 自己評価を入力
- 履歴を参照
- 他者比較グラフ
- メンタル (開発中)
- 性格診断 (開発中)

上司が部下の
評価をします

上司評価

- 上司評価の入力
- 部下の履歴を参照
- 上司評価の一括入力
- 部下の上司評価比較グラフ
- 部下の性格診断 (開発中)

検索条件

ユーザID 氏名

職種 グループ

レベル

スタッフ一覧

※各スタッフの自己、1次、2次、3次の表示内容は下記の通りです。

背景色 評価入力ができます。

「権限なし」 参照と入力のどちらもできません。

「済」 全ての評価が入力済です。

「入力済評価数/小項目数」 評価の入力が完了していません。小項目数は、Aレベルから現在のスタッフのレベルまでの合計数となります。

ページの行数

評価をする
部下を選択します

ユーザID	氏名	職種	グループ	レベル	自己	1次	2次	3次
demo1	植村 敦	介護職 GH(基礎編)	グループホーム	A	済	済	権限なし	権限なし
demo2	田中 和也	介護職 GH(基礎編)	グループホーム	A	済	済	権限なし	権限なし
demo3	鈴木 恵子	介護職 GH(基礎編)	グループホーム	B2	済	済	権限なし	権限なし
demo4	傍島 貴史	介護職 GH(管理者編)	グループホーム	C	済	権限なし	権限なし	権限なし
demo5	中塚 彩子	介護職 GH(管理者編)	グループホーム	E	済	権限なし	権限なし	権限なし

このページの先頭に戻る

ユーザID demo1 氏名 榎村 敦
 職種 介護職 GH(基礎編) グループ グループホーム 更新して戻る
 レベル A 次回数 1次
 分野 生活支援技術と医療的ケア
 大項目 基本支援 中項目 生活支援 -共通 1-

チェックリスト

- A (x)
 B1 (-)
 B2 (-)
 C (-)
 D (-)
 E (-)

自己を表示

項目毎に
○△×で
評価をします

小項目 事前に個別援助計画（介護計画）を確認しているか。 1 / 48 問目

評価視点（介護者が身に付けておくべき内容）	自己	1次			2次	3次
		×	△	○		
①個別援助計画（介護計画）の保管場所を知っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア	権限なし
②利用者の基本情報を把握している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア	権限なし
③個別援助計画（介護計画）の内容を把握している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	クリア	権限なし

部下に対して
指導コメント
を入れます

上司コメント 1次 2次 3次

個別援助計画は一人一人の状態に合わせたとても重要な計画書です。その利用者をどのように何をいつまでケアをするのか？具体的な計画が書かれます。必ずケアに入る前に確認しましょう。

このページの先頭に戻る

前へ 次へ

大項目	中項目	小項目	状態				
			自己	1次	2次	3次	
生活支援技術と医療的ケア							
基本支援	生活支援 -共通 1-	事前に個別援助計画（介護計画）を確認しているか。	○	×	権限なし	参照	
		支援前に、これから行う介護の目的を説明し、同意を得て行っているか。	×	○	権限なし	権限なし	参照
	生活支援 -共通 2-	支援前に、体調や顔色、排泄の有無等の確認、声掛けができるか。	×	×	権限なし	権限なし	参照
		利用者のプライバシー保護のための配慮ができるか。	×	×	権限なし	権限なし	参照
	生活支援 -共通 3-	支援中の利用者に異変があった場合に、速やかな対応ができるか。	×	○	権限なし	権限なし	参照
		支援後の利用者の体調や顔色の確認、声掛けができるか。	○	○	権限なし	権限なし	参照
移動・移乗	姿勢変換 -寝返り-	利用者が安全に寝返りができる為の注意点の確認ができるか。	×	×	権限なし	権限なし	参照
		寝返りをスムーズに行う為に、身体の仕組みを利用した支援ができるか。	×	×	権限なし	権限なし	参照
	姿勢変換 -起き上がり-	起きあがりをスムーズに行う為に、身体の仕組みを利用した支援ができるか。	○	○	権限なし	権限なし	参照

評価結果を項目毎に確認します

このページの先頭に戻る

A (○) B1 (-) B2 (-) C (-) D (-) E (-)

小項目 事前に個別援助計画（介護計画）を確認しているか。 1 / 48 問目

評価視点（介護者が身に付けておくべき内容）	評価			
	自己	1次	2次	3次
①個別援助計画（介護計画）の保管場所を知っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	権限なし	権限なし
②利用者の基本情報を把握している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	権限なし	権限なし
③個別援助計画（介護計画）の内容を把握している。	<input type="radio"/>	△	権限なし	権

上司コメント	
1次	個別援助計画は一人一人の状態に合わせたとても重要な計画書です。その利用者をどのように何をいつまでケアをするのか？具体的な計画が書かれています。必ずケアに入る前に確認しましょう。
2次	権限なし
3次	権限なし

前へ 次へ

部下の自己評価も確認出来ます

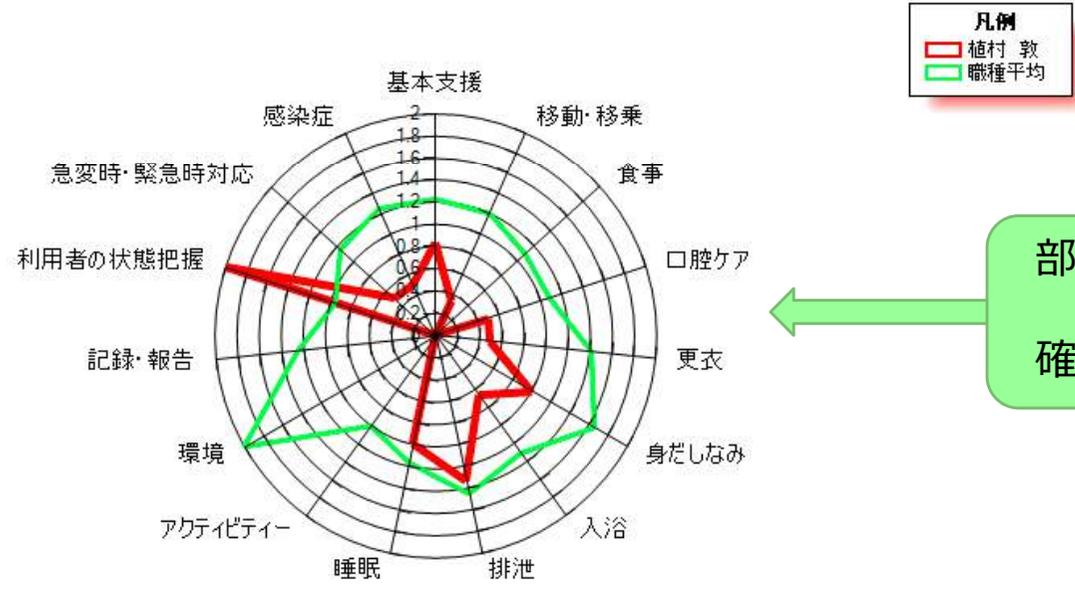
このページの先頭に戻る

レベル A

部下の上司評価比較グラフ

職種比較バランスチャート(技術)

氏名:植村 敦 日付:2017/04/11 現在



凡例
■ 植村 敦
■ 職種平均

部下の評価を
グラフで
確認出来ます

このページの先頭に戻る

外国人留学生・技能実習生への教育にも対応可能！

www.wellconsul.co.jp/websystem/demo/careerup/jiko-vn.html

楽ちんキャリアアップ

Danh sách kiểm tra (ky~ thuật)

Chào mừng đến với NARA TARO Mr. [Đăng xuất](#)

ID người dùng: demo Tên đầu ý đầu: NARA TARO

Tiêu đề công việc: 介護施設 Nhóm: ウェライフ郡山 [Cập Nhật và trở lại](#)

Mức độ: B1

Lĩnh vực: Công nghệ hỗ trợ cuộc sống...

Mục lớn: Chế độ ăn uống Mục trung: Chế độ ăn uống

Danh sách kiểm tra

A (x) B1 (-) B2 (-) C (-) D (-) E (-)

Mục nhỏ: Cho dù bạn đã sẵn sàng cho người dùng để ăn một cách an toàn. 1 / 48 Lần đầu tiên

Đánh giá (Nội dung mà nhân viên điều dưỡng cần nhớ)	x	△	○	
(1) rửa tay (sạch sẽ), đóng gói (apron hoặc khăn nhũ cá nhân thiết) có thể giúp khách sắp xếp.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Chỉnh sửa
(2) của người sử dụng duy nhất kiểm tra trên sàn nhà, hỗ trợ tư thế thích hợp ăn uống.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Chỉnh sửa
(3) các hình thức chế độ ăn uống của bệnh dị ứng và nước hạn chế đối với hóa đơn thức ăn, vv, đã sẵn sàng.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Chỉnh sửa

[Quay lại đầu trang này](#)

ベトナム語バージョン

11:52 2017/05/23

解説文や動画をオプションで追加する事で更に解り易くなります！

分野 生活支援技術と医療的ケア

大項目 食事 中項目 食事

ビデオ

チェックリスト

A (×) B1 (未) B2 (未) C (ー) D (ー) E (ー)

小項目 利用者が安全に食事するための準備ができるか。 21 / 36 問目

評価視点 (介護者が身に付けておくべき内容)	×	△	○	
①手を洗って (拭いて) 身支度 (必要に応じてエプロンやタオル) を整える支援ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
②利用者の足底が床についているかを確認し、適切な摂食姿勢の支援ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	クリア
③利用者の食事形態やアレルギー、水分制限等を食札等と照らし合わせて準備ができる。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	クリア

解説

①手を拭く時にも、出来るだけ利用者の能力を活かします。
②タオルの拭く面を換えたりして、常に清潔に配慮します。
③利用者の手の掌や甲、指の間も丁寧に拭きます。
④利用者これから行う介助を説明して、同意を得ます。
⑤エプロンは、下から上にあげて着けます。
⑥食札と食事内容に相違が無いチェックをします。

前へ 次へ

このページの先頭に戻る

Copyright (c) 2016 ウェルコンサル株式会社 All rights reserved.

11:52 2017/05/23

動画で確認出来るので、初心者・外国人にもわかり易い！

解説文を入れることで、評価・指導のバラつきが更に少なくなる

介護技術動画

The screenshot displays a web browser window with multiple tabs open, including '受信トレイ', 'ウエルグ', '活動記録', 'Facebook', '医療法人', '介護付有', '楽ちんキ', 'Danh sách', 'チェック', and '楽ちん'. The active tab shows a video player with the title '食事介助' (Meal Assistance) and a red 'A2' label. The browser address bar contains the URL: https://www.wellconsul.co.jp/websystem/cu-demo/StaffCheckListGijyutsu/Video?MOVIE_URL=https://www.wellconsul.co.jp/system/careeru. The Windows taskbar at the bottom shows icons for various applications like Internet Explorer, Google Chrome, Adobe Illustrator (Ai), Adobe Photoshop (Ps), Outlook, Excel, and PowerPoint. The system clock indicates the time is 11:53 on 2017/05/23.

御社のファンは、いますか？ 従業員・利用者から選ばれる事業所に！



介護人材育成システム「楽ちんシリーズ」のお問合せは

医療介護のウェルグループ 株式会社ロマン倶楽部 まで

奈良県大和郡山市外川町75 TEL 0743-51-0230 MAIL : info@roman-club.jp

無料体験は「株式会社ロマン倶楽部」のHPよりお申込み頂けます！

The screenshot shows the website for 'Rakuchin Career Up' (楽ちんキャリアアップ). At the top, it features the company logo and name '株式会社ロマン倶楽部' (Roman Club Co., Ltd.) with a phone number '0120-500-568' and a link to contact via email. A banner highlights the software as a 'final version' for staff evaluation and OJT/leader training. Below this, the product name '楽ちんキャリアアップ' is prominently displayed with a price tag of '980円/月' (980 yen/month). The text describes the software as a tool for fair evaluation using various test items. The page also includes a navigation menu, a 'Free Experience Entry' button, and a 'Contact Us' button. A sidebar on the left features an image of healthcare workers and a link to the 'Medical and Care Wel Group Official Site'.